

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: Okullarda Oyun ve Fiziki Etkinlikler		Bölüm/Program/ABD Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Tezsiz Eğitim Yüksek Lisans			
Kredi 6	Dönem Bahar	Ders Kodu TSE 8514	Ders Düzeyi Enstitü	Seçmeli/Zorunlu Seçmeli	Öğretim Dili Türkçe

Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar)ı:							
T	3	U	0	L	0	K	6	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders Amaçları: Okullarda Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi edinerek, Beden eğitiminde ve sporda planlama, öğrenme-öğretme süreçleri, ölçme ve değerlendirme ile etkili iletişim gibi yolları kavramalarını sağlamak.

Ders İçeriği:

1. Hafta	a) Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar b) Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Planlanması c) Beden Eğitimi ve Sporun Karşılaştırılması, Faydası ve Önemi
2. Hafta	Okullarda Beden Eğitimi ve Sporun Amaçları
3. Hafta	Okullarda Beden Eğitimi, programlar, standartlar ve kazanımlar
4. Hafta	Beden eğitiminde strateji, yöntem ve teknikler
5. Hafta	Beden eğitimi ve sporda araç-gereçler, kullanımları ve sahaları
6. Hafta	Beden eğitiminde ölçme ve değerlendirme
7. Hafta	Beden eğitiminde performans testleri
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Beden eğitiminde disiplinler arası yaklaşımlar
10. Hafta	Beden eğitiminde aktif öğrenme
11. Hafta	a) Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşamda egzersiz esnasında oluşan yaralanmalar ve zorlanmalar b) Spor sakatlıkları ve tedavisi
12. Hafta	a) Gelişimle ilgili temel kavramlar b) Temel eğitim devrelerinde çocukların gelişim özellikleri ve fiziksel eğitim.
13. Hafta	Beden eğitiminin psikomotor gelişimdeki rolü
14. Hafta	Temel motorik özelliklerin gelişiminde anne, baba, öğretmen ve çevrenin rolü.
15. Hafta	Beden Eğitimi ve Öğretimde etkili iletişim yolları

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Beden eğitimi ile ilgili araştırma yapar ve bu araştırma sonuçlarını yayımlar.
- 2- Okullarda beden eğitimi dersi öğretim programıyla ilgili kuramsal bilgi (programın yapısı, temel beceriler, programın temel unsurları, sınıflara göre kazanımlar, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme) sahibi olur.
- 3- Beden eğitiminde ölçme ve değerlendirme yollarını uygular.
- 4- Beden eğitiminde öğrenme öğretme süreçleri üzerine sonuçlar çıkarır.
- 5- Ulusal ve uluslararası hareket eğitim programlarını inceler.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %50, Yarıyıl Sonu Sınavı: %50**Ders Kitabı:****Önerilen Kaynaklar:**

1. Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı, MEB yayınları, Ankara 2007.
4. Melegano, Vincent J. Designing the Physical Education Curriculum, Human Kinetics Publishers, USA 1996.
3. Grineski, Steve. Beden Eğitiminde İşbirliğiyle Öğrenim. Beyaz Yayınları, İstanbul 1999.

Ön/Yan Koşulları: